

## 21.โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Educational Innovation Project

### Level : Teacher

#### 1. นิยาม

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ กระบวนการ หรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีและสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหา กระตุ้นประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ผ่านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นสื่อสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 2. คุณสมบัติผู้สมัคร

เปิดรับสมัครครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา จากทุกสังกัด และทุกระดับ การศึกษา

#### 3. หลักเกณฑ์ของผลงาน

ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน หรือสถานศึกษา
2. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. ออกแบบเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาเครื่องมือ สื่อ หรือชุดกิจกรรม
5. ทดลองใช้จริงกับผู้เรียน หรือสถานศึกษา
6. ปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมจากผลการทดลองใช้
7. ประเมินผล สรุปผลลัพธ์ และแสดงผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. ข้อกำหนดในการส่งผลงาน

1. ผลงานต้องเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้จริงกับผู้เรียน หรือสถานศึกษาแล้ว
2. ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์แสดงผลลัพธ์อย่างชัดเจน เช่น คะแนนก่อน-หลังเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือสภาพการดำเนินงานก่อน-หลังการพัฒนา
3. เป็นผลงานจริงหรือแบบจำลองก็ได้ ต้องสามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวกและมีขนาดชิ้นงาน กว้าง ไม่เกิน 100 ซม. ยาว ไม่เกิน 100 ซม. และความสูงไม่จำกัด
4. ทีมผู้เข้าประกวดโครงการต้องจัดเตรียมโปสเตอร์ขนาด A0 มาเอง ทางผู้จัดมีบอร์ดและโต๊ะ จัดเตรียมไว้ให้
5. เอกสารประกอบการสมัคร

## 5. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

| หัวข้อประเมิน                        | เกณฑ์พิจารณาแบบกระชับ เข้าใจง่าย                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. แนวความคิด (Idea)                 | แนวคิดชัดเจน สำคัญ สอดคล้องกับปัญหาและบริบทผู้เรียน/สถานศึกษา           | 10        |             |
| 2. วัตถุประสงค์ สอดคล้องแนวคิด       | วัตถุประสงค์ชัดเจน วัดผลได้ และตรงกับปัญหาที่ต้องการพัฒนา               | 5         |             |
| 3. การออกแบบนวัตกรรม                 | ออกแบบเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้       | 10        |             |
| 4. กระบวนการพัฒนา                    | มีกระบวนการพัฒนาชัดเจน เป็นลำดับ ใช้ทฤษฎีหรือกระบวนการที่เหมาะสม        | 20        |             |
| 5. สรุปผลการใช้นวัตกรรม              | แสดงผลลัพธ์จริง สอดคล้องเป้าหมาย และมีหลักฐานเชิงประจักษ์               | 10        |             |
| 6. ความซับซ้อนทางเทคนิค              | ใช้เทคโนโลยีหรือเทคนิคเหมาะสม มีคุณภาพ และแสดงศักยภาพด้านการประยุกต์ใช้ | 10        |             |
| 7. ความโดดเด่นและประโยชน์            | นวัตกรรมใหม่ โดดเด่น ใช้ได้จริง และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน              | 10        |             |
| 8. การนำเสนอ / สาธิต                 | นำเสนอชัดเจน เข้าใจง่าย สาธิตได้จริง และตอบคำถามได้ดี                   | 10        |             |
| 9. ความคิดสร้างสรรค์                 | มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และสะท้อนความคิดริเริ่มมุมมองใหม่ๆ               | 5         |             |
| 10. ความเหมาะสมของทรัพยากรที่นำมาใช้ | ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับบริบท               | 5         |             |
| 11. การขยายผล / ความยั่งยืน          | สามารถต่อยอด ขยายผลได้จริง และสร้างผลกระทบระยะยาว                       | 5         |             |
| รวมคะแนนทั้งสิ้น                     |                                                                         | 100       |             |

## 6. ผู้สมัครต้องจัดส่งเอกสาร ดังต่อไปนี้

1. เอกสารสรุปผลงานในรูปแบบ PDF
2. แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการดำเนินงานโครงการ
3. หลักฐานแสดงผลลัพธ์ของผู้เรียน หรือผลสำเร็จของสถานศึกษา

### 6.1) เอกสารประกอบการสมัคร

แบบสรุปผลงานนวัตกรรม (ไม่เกิน 5 หน้า)

ผู้สมัครต้องจัดทำเอกสารสรุปผลงาน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- ชื่อผลงาน
- ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน
- โรงเรียน / สังกัด / จังหวัด
- แนวความคิด (Idea) และความเป็นมา
- วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม
- รูปแบบ / กระบวนการจัดการเรียนรู้
- ขั้นตอนการพัฒนา
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- จุดเด่นของนวัตกรรม

### 6.2) แผนการจัดการเรียนรู้

- ต้องมีองค์ประกอบครบถ้วน ได้แก่
- ตัวชี้วัด / มาตรฐานการเรียนรู้
- จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้
- การวัดและประเมินผล
- หลักฐานเชิงประจักษ์

### 6.3) แนวหลักฐานประกอบ เช่น

- ภาพกิจกรรม
- ผลงานนักเรียน
- ตารางคะแนน
- สถิติผลสัมฤทธิ์
- หนังสือรับรอง / รางวัล (ถ้ามี)

#### หมายเหตุ:

เอกสารทุกส่วนควรสะท้อนการดำเนินงานจริง มีความครบถ้วน ชัดเจน และแสดงผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถยืนยันคุณภาพของนวัตกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม.